

## Saya mahukan pelajar terbaik, bukan sahaja pelajar terbanyak - Khaled mengumumkan pelan Kementerian Pendidikan Tinggi untuk tahun 2023

**PUTRAJAYA:** Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) menggariskan 11 fokus yang akan dititikberatkan pada tahun 2023, antaranya menilai semula kedudukan KPT dan mengembalikan kecemerlangan akademik negara ke tahap yang lebih tinggi, bermutu, dan dihormati.

Kepercayaan akan menjadi nilai terpenting dan rakyat Malaysia mesti percaya kepada sistem pendidikan tinggi negara, ulas Menteri Pendidikan Tinggi, Datuk Seri Mohamed Khaled Nordin.

Fokus KPT pertama menuju kepada penjejamaan semula aspirasi nasional, iaitu membangunkan negara yang madani. Selaras dengan azam ini, KPT mengumumkan penubuhan segera satu Jawatankuasa Menyemak dan Mengkaji Semula Dasar Pendidikan Tinggi Nasional.

Jawatankuasa ini diberi masa selama 3 bulan untuk mengemukakan dapatannya.

"Negara ini memerlukan sektor pendidikan tinggi yang berfungsi dengan efisien dan cemerlang. Perkara tersebut mesti dimulakan dengan kepimpinan yang berwibawa dan berprestasi," kata Khaled dalam Majlis Perutusan Tahun Baharu 2023 di Kementerian Pendidikan Tinggi pada Isnin.

Dalam pada itu, beliau menyatakan bahawa KPT akan memastikan pemilihan pemimpin di IPT dan agensi lain menjadi satu proses yang ketat, teliti, dan objektif. "Kerana kita mahu mencari tokoh paling layak dan berwibawa," jelaskan

Khaled. KPT memberi jaminan sikap profesional, adil, objektif, dan tidak politikal akan diamalkan oleh warganya.

Tekad ketegas KPT merangkumi penilaian kedudukan kementerian secara keseluruhan. Menurut Khaled, sektor pendidikan nasional merupakan benteng paling penting untuk kebolehsaingan Malaysia. Beliau berkata bahawa ia adalah ukuran dan neraca kemajuan sesebuah bangsa.

"Mungkin sudah tiba masanya untuk sektor pendidikan tinggi negara mempunyai unit seperti PEMANDU atau LAKSANA bagi memastikan semua perancangan strategik dilaksanakan dan menepati sasaran," ulas beliau lagi.

KPT juga merancang untuk memperkasa Jawatankuasa Pembangunan KPT. Dalam pelan ini, segala projek yang gagal, tergendala dan lewat mesti melalui proses pemulihan dan akauntabiliti yang wajar dan bersendirian. Keutamaan akan diberikan kepada pembangunan prasarana digital, dengan tidak mengesetipikan keperluan memulih, menyelenggara, dan menaik taraf bangunan serta kemudahan sedia ada (makmal, asrama, perpustakaan, dll).

Namun, pembangunan prasarana fizikal baharu tidak akan menjadi fokus utama lagi. Menurut Khaled, langkah ini akan diberhenti buat seketika. "Sehingga kedudukan fiskal negara pulih dan mengukuh," katanya.

"Malaysia yang madani memerlukan warga yang egalitarian, berilmu, dan berbudaya tinggi. Hanya



Kementerian Pendidikan Tinggi menggariskan 11 fokus utama berteraskan matlamat mengembalikan kepercayaan kepada sistem pendidikan tinggi negara.

sistem pendidikan yang terbaik dapat melahirkan warga sebegini.

"Oleh itu, azam dan tekad saya yang keempat adalah memperkukuh kekuatan sumber intelektual Malaysia," Khaled menyatakan KPT adalah 'the Malaysia's brain trust'.

Tiga strategi penting akan dilaksanakan bagi memenuhi hasrat ini.

Pemeriksaan bakat akan dilipat gandakan melalui penambahan pelaburan dalam latihan pasca siswazah, kedoktoran dan kepakaran khusus. KPT menyeru IPT mengemukakan Pelan Pengkelan dan Aduhan Bakat Terbaik bagi menghentikan aliran keluar bakat terbaik warga tempatan ke luar negara.

Selain itu, KPT akan mengadakan perbincangan dengan Talent Corp dengan tujuan menarik kedatangan bakat-bakat terbaik dari luar ke Malaysia.

Seiring dengan perkembangan teknologi yang makin hari makin pesat, KPT berazam untuk membuat persediaan mengurus pelbagai perubahan dan ledakan teknologi yang mengimpak rencana dan pelan pendidikan tinggi negara.

"Saya mencadangkan disediakan satu Kertas Putih tentang 'A New Horizon for Science, Technology and Innovation - A Strategy for Malaysia'. Kertas Putih ini bertujuan menilai secara khusus dan mendalam kesan dan strategi kita dalam menguruskan pelbagai 'current and future technological disruptions' terhadap pengajaran, pembelajaran, dan tata kelola institusi kita," Khaled menerangkan lanjut azam kelima KPT.

Adalah menjadi kelebihan Malaysia (Melaka) di mana kedudukan strategiknya adalah di antara Lautan Hindi dan Lautan Pasifik.

KPT menzahirkan harapan untuk membina pelajar terbaik, bukan sahaja terbanyak.

Menggariskan azam seterusnya, KPT merancang melakukan

rombak secara besar-besaran terhadap sistem dan ekosistem TVET nasional.

Khaled menges segala sistem negara mesti menjurus kepada tiga perubahan utama iaitu, High Arts, High Tech, High Touch. "memerlukan lebih ramai individu yang mempunyai kemahiran dan kecakapan teknologi yang bersifat 'kalis masa depan'."

"Kolej komuniti harus menjadi destinasi paling atas bagi graduan atau mereka yang kehilangan kerja mendapatkan peluang membina kemahiran lain, bagi menyokong peralihan kerjaya, atau meneruskan minat yang tergendala," ujarnya.

Dalam azam kelapannya, KPT berhasrat memacu dan mengandakan kemajuan IPTS, terutama dalam membantu IPTS melebarkan pengaruh pendidikan tinggi ke seluruh dunia. "Saya ingin menggalakan IPTS membuka pelbagai cawangan dan kampus luar pesisir," kata Khaled.

Beliau juga menyeru Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) berganding bahu dengan IPTS untuk memasarkan kurikulum Malaysia di persada global. Menumpukan kopintaran mengurus manusia dan kebijaksanaan mengurus teknologi, fokus kesembilan KPT pada tahun ini melibatkan kualiti dan kecemerlangan akademik.

Khaled menyatakan bahawa dalam konteks kecemerlangan pelajar, pelajar wajar diajar menjadi 'smart and sharp', bukan sahaja pengajaran 'soft and hard skills'.

"Semua ini akan kita arus perdanakan dalam aspirasi kita

untuk mengembalikan kecemerlangan akademik di IPT negara. Saya juga menyeru semua Profesor di IPT untuk terus melungkan masa mengajar. Bukan sekadar menyelidik dan menyela," tambahnya.

KPT berazam memperbaiki akses dan rejim pembiayaan pendidikan negara. KPT akan menorka ruang pendidikan anjal serta mengkaji kesesuaian menjadikan Perbadanan Tabung Pendidikan Tinggi Nasional (PTPTN) sebuah tabung amanah nasional.

Azam ke-10 ini turut melibatkan pembukaan peluang bagi individu yang dilabel 'statless' atau 'refugees' mendapatkan pendidikan tinggi.

Akhir sekali, dalam proses 'memanusiakan manusia', mahasiswa akan diberikan lebih banyak peluang, tanggungjawab, serta ruang untuk membuat keputusan melalui gerakan pelajar dan 'student union'.

"Saya juga berbesar hati sekiranya IPT-IPT kita dapat mempromosikan pengambilan tahun senggang atau gap year kepada pelajar masing-masing," ulas Khaled.

Bagi memeta kejayaan kepada 11 azam KPT, 3 kunci utama telah dikenal pasti iaitu, kuasa, harapan, dan rasa dan sentuhan (empat).

Mengakhiri ucapannya, Khaled menzahirkan harapannya agar pendidikan tinggi dipercayai semula dan kesemua pihak yang bertanggungjawab bersungguh-sungguh melakukan segala perubahan yang diperlukan.